

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29104 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29104
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ігнат'єва Ірина Анатоліївна, Чорна Інна Анатоліївна, Пирог Ольга Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.09.2021 р. – 29.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1753&id=2385&lang=uk&layout=edit&view=article
Програма візиту експертної групи	http://www.dgma.donetsk.ua/v-akademiyi-vidbudetsya-akreditatsiya-osvitnoyi-programi-menedzhment.html

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» та освітня діяльність Донбаської державної машинобудівної академії (ДДМА) за цією програмою відповідають критеріям 1-9 оцінювання її якості, що є обов'язковою умовою для акредитації. Підготовка за ОП відбувається відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р., та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. Мета ОП корелює з Концепцією стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки. В ОП передбачено компетентності та програмні результати навчання, що відповідаються стандарту ВО, також форми оцінювання програмних результатів навчання контрольними заходами, які є чіткими, зрозумілими, доступними та включають процедури оскарження. Інформація про ОП є у відкритому доступі, а її реалізація базується на засадах студентоцентризму, прозорості та публічності. Виявлений у ході експертизи вектор розвитку освітньої діяльності за даною ОП дозволяє стверджувати про наявність достатніх перспектив для цього.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Створені можливості для зацікавлених сторін брати участь у громадському обговоренні ОП «Менеджмент» при оновленні освітньої програми шляхом розміщення проекту ОП на сайті ДДМА, рецензій від стейкхолдерів із зауваженнями, рекомендаціями та пропозиціями. Співпраця з здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками академічної спільноти носить системний характер. Зміст та структура ОП «Менеджмент» за 2020-2021 рр. розміщені у вільному доступі на сайті ДДМА. Структура ОП «Менеджмент» передбачає можливість для здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. Отримання soft skills закладено як в обов'язкових ОК, так і участю в додаткових тренінгах та інших заходах із залученням безпосередньо роботодавців, потреби яких було враховано в ОП. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП «Менеджмент». Використання електронного ресурсу - Платформи дистанційної освіти ДДМА на базі платформи MOODLE. Силабуси з ОК, що передбачені навчальним планом ОП «Менеджмент», розміщені на платформі дистанційної освіти ДДМА. Участь здобувачів ВО окремо і разом з викладачами у міжнародних конференціях та публікація статей в міжнародних виданнях. Форми та методи контролю знань студентів дозволяють досягти програмних результатів навчання та враховують специфіку ОП «Менеджмент», є чіткими та зрозумілими для здобувачів ВО і заздалегідь оприлюднюються. Сформовано чіткі принципи та стандарти дотримання академічної доброчесності в ДДМА. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. ДДМА надає всебічну підтримку здобувачам ВО в процесі отримання освітніх послуг, що підтверджена позитивними відгуками студентів під час проведення фокус груп.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. В ОП та у відомостях про СО неповно висвітлено унікальність освітньої програми «Менеджмент» відповідно до галузевої особливості ДДМА. – Рекомендації для ЗВО: Уточнити унікальність ОП «Менеджмент» та її мету відповідно до галузевої особливості ДДМА. 2. Результати громадського обговорення ОП «Менеджмент» 2021 р., не оприлюднені на сайті ДДМА, також не вказаний період, протягом якого здійснювалось громадське обговорення. - Системно проводити громадські обговорення ОП за участю зацікавлених осіб та результати оприлюднювати у розділі «Громадське обговорення освітньо-професійних програм» на сайті ДДМА. 3. Структурно-логічна схема у вигляді схеми не відображає взаємозв'язок між освітніми компонентами та не дає можливість об'єктивно відстежити логіку вивчення навчальних дисциплін. - Переглянути підхід до складання структурно-логічних схем. 4. ПРН, які передбачені Стандартом ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, нерівномірно забезпечуються ОК, які заплановані ОП «Менеджмент» 2021 р. - Рекомендовано відкоригувати розподіл ОК, які заплановані ОП «Менеджмент» 2021 р., для повноцінного забезпечення ПРН. 5. Досвід участі студентів, які навчаються на ОП «Менеджмент» у короткотривалих стажуваннях за програмами академічної мобільності та залучення до освітнього процесу онлайн-курсів як елементів неформальної освіти. - Розширити практику академічної мобільності, яка існує в ДДМА, на здобувачів ВО ОП «Менеджмент». 6. На ОП «Менеджмент» не функціонують програми міжнародної академічної мобільності. - Пошук міжнародних програм, грантів, проєктів, що надаватимуть можливість здобувачам ВО ОП знайомитися зі світовими здобутками в галузі, а викладачам підвищувати свій професійний рівень. 7. Відсутність електронної бази кваліфікаційних робіт. - Створити електронний репозитарій кваліфікаційних робіт. 8. Використання демонстраційних версій програмних продуктів при вивченні ОК Інформаційні системи і технології в управлінні організацією, зокрема ERP Парус-Підприємство та Audit Expert, носить поверховий характер і не дає змоги здобувачам ВО зрозуміти принцип і механізм їх використання в умовах реального підприємства. - Придбати ліцензійну версію програмного забезпечення Audit Expert для вивчення ОК Інформаційні системи і технології в управлінні організацією, з метою надання можливості здобувачам ВО більш детально та на прикладі ознайомитися з принципами та механізмом роботи програмних продуктів для діагностики фінансового стану підприємства.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія Донбаської державної машинобудівної академії (ДДМА) закріплена у таких стратегічних документах ЗВО: Концепції стратегічного розвитку та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ДДМА на 2010-2020 роки (затверджено рішенням ВР ДДМА від 29.12.2009 р.; розміщено на сайті за посиланням: <https://cutt.ly/EESuMtF>) й Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки (затверджено рішенням ВР ДДМА від 26.11.2020 р.; розміщено на сайті за посиланням: <https://cutt.ly/TESiXTZ>). Концепція стратегічного розвитку ДДМА містить місію, візії та завдання ДДМА, результати SWOT-аналізу та цільові показники. Місія ДДМА передбачає «підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні» (с. 12 Концепції стратегічного розвитку ДДМА). Під час зустрічі 1 гарант ОП «Менеджмент», доц. Шашко В.О. зазначила щодо особливості ОП (аналогічну інформацію представлено у відомостях про СО – критерій 1), що «орієнтація в ОП здійснюється на глибоку спеціальну підготовку менеджерів, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема промислового, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища та науково-дослідної сфери» (с. 5 ОП, що наведено на сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/2525252-osvitni-programi.html>). Вважаємо за доцільно рекомендувати гаранту ОП «Менеджмент» та робочій групі переглянути та уточнити мету та особливості ОП відповідно до Концепції стратегічного розвитку ДДМА та враховуючи галузеву особливості ДДМА, що реалізується у тісній співпраці з машинобудівними підприємствами Донецької області. Отже, ОП «Менеджмент» реалізовується відповідно до Концепції стратегічного розвитку ДДМА та спрямована на підготовку ініціативних менеджерів, здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища та науково-дослідної сфери. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти спільно реалізують Концепцію стратегічного розвитку ДДМА, оскільки задіяні до освітньої, наукової та організаційної діяльності, що було підтверджено на зустрічах 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Системну та тісну співпрацю із зацікавленими сторонами у ДДМА було підтверджено за результатами зустрічей 1, 2, 3, 4, 5, 6 та відкритої зустрічі. Громадське обговорення щодо ОП «Менеджмент» висвітлено на сайті ДДМА розділ Громадське обговорення ОПП (за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html>). За вказаним посиланням розміщено проект ОП «Менеджмент» на 2021 р. та зазначено, що зацікавлені особи (здобувачі ВО, роботодавці, випускники) можуть подавати пропозиції та зауваження на емейл: menegment2426@gmail.com; також наведені відгуки та рецензії на ОП «Менеджмент» 2021 р. Однак, ЕГ констатує, що на сайті відсутня інформація щодо термінів проведення громадського обговорення (коли проводилось та протягом якого терміну можна подати пропозиції, зауваження). Для зацікавлених сторін ОП «Менеджмент» розроблені анкети щодо оцінювання якості ОПП в ДДМА, які розміщені на сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-p>. Також за вказаним посиланням наведені результати анкетування. Анкети та результати загальних анкетувань, опитувань по ДДМА наведено у розділі Відділ з внутрішнього забезпечення якості ВО за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>. Відповідно до протоколу засідання робочої групи з удосконалення ОПП «Менеджмент» в ДДМА № 1 від 12.02.2021 р. (документ додається як відповідь № 1 на запит ЕГ), у громадському обговоренні ОП «Менеджмент» 2021 р. взяли представник здобувачів вищої освіти (Бергій А.В.), роботодавці (Лісовий С.В., Ворочек Б.І.) та академічний персонал (доц. Шашко В.О., доц. Белікова О.Ю., доц. Волошина О.О.) ДДМА. Ці факти підтверджено під час зустрічей 1, 3, 4, 5, 6 та відкритої зустрічі. Результати опитування та надані рецензії, відгуки зацікавлених сторін були враховані при оновленні ОП «Менеджмент» 2021 р., що підтверджується протоколом засідання кафедри менеджменту ДДМА № 18 від 16.02.2021 р. (документ додається як відповідь №1 на запит ЕГ). Під час зустрічі 4 зі здобувачами ВО денної форми навчання ОП «Менеджмент», здобувач ВО Бергій А.В. зазначила, що вона брала участь в обговоренні ОП та підтвердила їх пропозицію щодо збільшення кількості годин на навчальні дисципліни «Корпоративне управління» та «Project Management», що були враховані за результатами опитування здобувачів ВО. Під час зустрічі 6 Лісовий С.В. (ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод») зазначив, що під час обговорення проекту ОП «Менеджмент» 2021 р. було внесено пропозицію щодо введення до навчального плану 2021 р. навчальних дисциплін «Менеджмент організацій» та «Бізнес-стратегії для промисловості». Здобувачі ВО, які навчаються на ОП

«Менеджмент», та представники студентського самоврядування приймають участь в удосконаленні ОП «Менеджмент», що підтверджено на зустрічах 4, 5, 8 та витягом з протоколу засідання вченої ради факультету економіки і менеджменту № 5/02-21 від 01.03.2021 р., в якому закріплені результати обговорення ОП (документ додається як відповідь №2 на запит ЕГ).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання (ПРН) ОП «Менеджмент» відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці та регіональному контексту, однак частково враховує галузевий контекст. Під час зустрічі 2 ректор ДДМА Ковальов В.Д. та перший проректор Фесенко А.М. наголошували про важливість формування сучасного освітнього середовища з підготовки фахівців для машинобудівних підприємств як Донецької області, так й України. Отже, на ринку праці Східного регіону України існує потреба у фахівцях з менеджменту, в яких сформовані фундаментальні та професійні компетентності, необхідні для організації ефективної управлінської діяльності на підприємствах усіх форм власності та видів економічної діяльності, з акцентом на особливості управлінської діяльності на машинобудівних підприємствах. Про цю особливість зазначали як гарант ОП «Менеджмент», доц. Шашко В.О. (зустріч 1), адміністрація ДДМА (зустріч 2), роботодавці (зустріч 6) та учасники відкритої зустрічі. Здобувачі ВО і науково-педагогічні працівники під час зустрічей 3, 4 і 5 підкреслювали, що ОП «Менеджмент» відповідає тенденціям розвитку спеціальності: такі дисципліни, як: «Менеджмент організацій», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» та «Бізнес-стратегії для промисловості» забезпечують формування фахівця - управлінця. Під час зустрічі 1 гарант ОП «Менеджмент», доц. Шашко В.О. вказала, що при формулюванні компетентностей та ПРН ОП «Менеджмент» було враховано досвід функціонування освітніх програм з менеджменту як українського ЗВО (Київського національного торговельно-економічного університету), так й закордонного ЗВО (Університету Прикладних Наук Рейн-Ваал), що й зазначено у відомостях СО та підтверджено представником українського ЗВО на відкритій зустрічі. ЕГ вважає, що в ОП та у відомостях про СО недостатньо висвітлено унікальність освітньої програми «Менеджмент», також мета ОП «Менеджмент» (с. 5) має враховувати галузеву особливість ДДМА, оскільки учасники зустрічей 2, 6 акцентували увагу на пріоритетності підготовки фахівців для машинобудівної галузі та ДДМА є одним із ЗВО України, який здійснює таку підготовку у тісній співпраці зі машинобудівними підприємствами Донецької області.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. ОП «Менеджмент» 2021 р. відповідає Стандарту ВО України. ОП «Менеджмент» містить загальні та спеціальні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП, матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК з ОП та структурно-логічну схему ОК. Відповідно до ОП «Менеджмент» 2021 р., що додано до відомостей про СО, набуття 7 загальних і 10 спеціальних компетентностей та 15 ПРН, що передбачені Стандартом ВО України за спеціальністю 073 «Менеджмент», забезпечуються 9 ОК, виробничою та переддипломною практиками. Здобувачі ВО мають можливість удосконалити свої знання, вміння та підвищити свій професійний світогляд у ДДМА за рахунок вивчення вибірових ОК з переліку дисциплін за вільним вибором здобувача. ЕГ констатує, що ОП «Менеджмент» відповідає Стандарту ВО України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня ВО та складається з ОК, які відповідають предметній області та сприяють досягненню цілей та ПРН.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Цілі ОП «Менеджмент» відповідають Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 рр. 2. Створені можливості для зацікавлених сторін брати участь у громадському обговоренні ОП «Менеджмент» при оновленні освітньої програми шляхом розміщення проекту ОП на сайті ДДМА. 3. Відповідність в ОП «Менеджмент» 2021 р. між компетенціями та програмними результатами навчання, матрицями 4, 5, 6 й робочими програмами ОК, що розміщені у табл. 1 відомостей про СО. 4. Співпраця з здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками академічної спільноти носить системний характер.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. В ОП та у відомостях про СО неповно висвітлено унікальність освітньої програми «Менеджмент» відповідно до галузевої особливості ДДМА. Також у меті ОП «Менеджмент» (с. 5) не відображено галузеву особливість ДДМА. 2. Результати громадського обговорення ОП «Менеджмент» 2021 р., не оприлюднені на сайті ДДМА, також не вказаний період, протягом якого здійснювалось громадське обговорення. Рекомендації: 1. Уточнити унікальність ОП «Менеджмент» та її мету відповідно до галузевої особливості ДДМА. 2. Системно проводити громадські обговорення ОП за участю здобувачів вищої освіти, випускників, представників академічної спільноти, роботодавців та результати оприлюднювати у розділі «Громадське обговорення освітньо-професійних програм» на сайті ДДМА.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритерієм 1.4, недоліки за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінювання, ОП «Менеджмент» відповідає рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Менеджмент» у кредитах ЄКТС складає 90 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту ВО України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання, становить 67 кредитів. Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 23 кредити або 25,5%. ОП «Менеджмент» 2021 р. відповідає вимогам Стандарту ВО України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня. ЕГ встановлено, що загальний обсяг ОП «Менеджмент» 2021 р. відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для рівня магістра та Стандарту вищої освіти. ЕГ виявила певні технічні неточності в ОП «Менеджмент» 2021 р.: матриця 5 (с.11 ОП) наведено некоректну назву. Також в силабусі обов'язкової ОК – ОЗП 2 «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» є відмінності щодо компетентностей, які заплановані в ОП «Менеджмент» 2021 р., та тими компетентностями, які наведені в силабусі: ОП закріплено ЗК5, тоді як в силабусі наведено ЗК 4 та у формулюванні, що відрізняється від Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня та ОП «Менеджмент» 2021 р.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Менеджмент» 2021 р., яка була додана до відомостей про СО, та 2020 р. розміщено на сайті ДДМА в загальному розділі Освітні програми (<https://cutt.ly/oEFtX5P>) та на сторінці кафедри менеджменту в розділі Освітні програми (<https://cutt.ly/NECWDw2>). Каталог силабусів ОК ОП «Менеджмент» розміщено на сайті ДДМА, розділ Магістр з менеджменту за посиланням: <https://cutt.ly/JECWJwe>. ОП «Менеджмент» та навчальний план 2021 р. складається з 2-х частин: обов'язкові компоненти (9 ОК, виробнича й переддипломна практики, кваліфікаційна робота – 74,5% від загального обсягу) та вибіркові компоненти освітньої програми (25,5%). ОП «Менеджмент» 2021 р. відповідає Стандарту ВО України. ОП «Менеджмент» містить загальні та спеціальні компетентності, матрицю відповідності ПРН обов'язковим ОК ОП, матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК з ОП та структурно-логічну схему ОК. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (за посиланням: <https://cutt.ly/KEH9bV>), ЕГ встановлено, що (1) кількість навчальних дисциплін (НД) на навчальний рік передбачено до 16 та (2) обсяг однієї обов'язкової НД на семестр має становити на менше 3 кредитів ЄКТС. Навчальний план ОП «Менеджмент» 2021 р. відповідає вимогам цього положення та передбачає рівномірний розподіл НД за семестрами: 1 семестр – 8 НД, з них 2 екзамена та 6 заліків; 2 семестр – 7 НД, з них 2 екзамена та 5 заліків, й 1 курсова робота. Під час зустрічей 4 та 5, здобувачі ВО ОП «Менеджмент» були задоволені навчальним планом та кількістю НД. Структурно-логічна схема в ОП «Менеджмент» 2021 р. сформована у вигляді схеми з розбиттям НД за 1 рік 4 міс. навчання та обов'язковим / вибірковими ОК. Зміст ОП «Менеджмент» 2021 р. має чітку структуру, оскільки є структурованою у контексті загального часу навчання, а також змістовно, що й представлено в ОП. ОК за структурою поділяються на обов'язкові (67 кредитів – 74,5% від загального обсягу) та вибіркові (23 кредитів – 25,5%) компоненти ОП. Однак, структурно-логічна схема у вигляді схеми не відображає взаємозв'язок між ОК 1-го та 2-го семестрів та не дає можливість об'єктивно відстежити логіку вивчення НД. За результатами вивчення табл. 1 та табл. 3 відомостей про СО, матриць

відповідності 4 «ПРН – компоненти ОП» та 5 «програмні компетентності – компоненти ОП» ОП «Менеджмент» 2021 р. дають підстави стверджувати, що змістовне наповнення обов'язкових ОК сприяють досягненню ПРН та цілей ОП «Менеджмент». В цілому, ПРН корелюють із компетентностями, які забезпечуються ОК. За результатами вивчення ОП «Менеджмент» та силабусів ОК ЕГ констатує, що ПРН, які передбачені Стандартом ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, нерівномірно забезпечуються ОК, що представлено в матриці 4. Так, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 11 та ПРН 12 забезпечуються лише 1 ОК, тоді як інші ПРН – забезпечуються більшою кількістю (від 3 до 6) ОК. Гаранту доцільно переглянути розподіл ОК за їх змістом між ПРН для забезпечення їх повної реалізації змістом ОК ОП «Менеджмент».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП «Менеджмент» складається з ОК, які відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та мають зв'язок з предметною сферою спеціальності. ОК ОП «Менеджмент»: ОПП 1 «Бізнес-стратегії для промисловості», ОПП 2 «Менеджмент організацій», ОПП 3 «Корпоративне управління» та ОПП 4 «Project Management» повністю відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Науково-дослідний та теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК: ОЗП 3 «Методологія наукових досліджень у професійній сфері», ОПП 2 «Менеджмент організацій», ОПП 2.1 «Менеджмент організацій (курсова робота)», ПрП 2 «Переддипломна практика» та А 1 «Кваліфікаційна робота». Для вивчення інформаційних систем, методів та технологій, якими має оволодіти здобувач ВО і застосовувати на практиці, передбачені такі ОК: ОЗП 3 «Методологія наукових досліджень у професійній сфері», ОПП 4 «Project Management», ОПП 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», ПрП 1 «Виробнича практика» та А 1 «Кваліфікаційна робота». ЕК під час акредитаційної експертизи (огляд матеріальної бази ДДМА) встановила, що здобувачі ВО ОП «Менеджмент» отримують знання за допомогою сучасних методів та технологій.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП «Менеджмент» передбачає можливість для здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. У ДДМА формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/KEHl9bV>) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін у ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/cEHxOtL>). Під час зустрічей 4, 5 зі здобувачами ВО за ОП «Менеджмент» (денної та заочної форми) та зустрічі 8 з представниками органів студентського самоврядування було підтверджено, що здобувачі ВО знають механізм вибору дисциплін за вибором. Здобувачі ВО вказали, що обирають дисципліни за вибором шляхом написання заяв, які зберігаються в деканаті (скан-копії заяв здобувачів ВО ОП «Менеджмент» щодо обрання навчальних дисциплін за вибором додаються – п. 3 запити). У навчальному плані ОП «Менеджмент» 2021 р. відображено, що здобувачі ВО мають право обирати дисципліни з 1-го семестру 1 року навчання. Вибір освітніх компонентів не обмежується лише ОП «Менеджмент», тобто здобувачів ВО можуть обрати освітні компоненти з переліку дисциплін за вибором ДДМА (за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>) (з'ясовано під час зустрічей 2, 4 та 5). Позитивною практикою у ДДМА у процесі вибору дисциплін за вибором є формування переліку дисциплін за вибором та їх силабусів, що розміщено на сайті ДДМА за посиланням: <https://cutt.ly/rEHcjWu>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ВО ОП «Менеджмент» здійснюються під час практичних та лабораторних занять з НД, передбачених навчальним планом ОП «Менеджмент» 2021 р., виробничої та переддипломної практик. Практична підготовка здобувачів ВО ОП «Менеджмент» регулюється Положенням про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах (за посиланням: <https://cutt.ly/cEHbvUj>) Виробнича практика, яка передбачена навчальним планом у 2-му семестрі, та переддипломна практика (3 семестр) є обов'язковими компонентами ОП «Менеджмент» і мають на меті «формування у студентів професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах» (РП «Виробнича практика») та «формування у здобувачів професійних умінь, навичок роботи у науковій, освітній та інноваційній сферах діяльності підприємства, а також передбачає збір та обробку матеріалів за темою кваліфікаційної роботи; узагальнення і вдосконалення здобутих здобувачем знань, практичних умінь та навичок на базі конкретного суб'єкта господарювання, збору матеріалів для написання кваліфікаційної роботи» (РП «Переддипломна практика») (табл. 1 відомостей про СО). В ОП «Менеджмент» і навчальному плані 2021 р. передбачені виробнича практика (обсягом 3 кредити, тривалістю 2 тижні у 2 семестрі) та переддипломна практика (обсягом 6 кредити, тривалістю 4 тижні у 3 семестрі), загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС. Під час зустрічі 4 та 5, здобувачі ВО ОП «Менеджмент» зазначали, що виробничу практику проходять у березні-квітні навчального року. Здобувачі ВО знають про можливість проходження виробничої та переддипломної практик як на машинобудівних

підприємствах, з якими існують тісні взаємозв'язки у ДДМА (ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», ПрАТ «КЗВВ»), так й на інших підприємствах за вибором здобувачів ВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills здобувачами ВО ОП «Менеджмент» передбачено вивченням ряду ОК. Зокрема в силабусах обов'язкових ОК «Психологія лідерства та професійної успішності» отримання соціальних навичок передбачено через ЗК 2, 4, 5, ОК «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» формує через ЗК 1, 2, 3, 6, 7, ОК «Бізнес-стратегії для промисловості» через ЗК 1, 3, 4, 6, 7, ОК «Project Management» сприяє отриманню ЗК 4, 6, що визначено як soft skills. Як зазначали викладачі під час зустрічі з отримання вказаних навичок відбувається від час занять, через психологічні тренінги, ділові ігри, виконання спільних проєктів в групі. Здобувачі ВО на зустрічах 4, 5 вказували про важливість отриманих соціальних навичок під час навчання, зокрема студентка другого курсу Бергій А.В. відзначила навички публічних виступів та ведення ділових переговорів, що було здобуто під час участі в конференціях. Під час зустрічі 6 зі стейкхолдерами представники роботодавців зазначали про необхідність набуття студентами психологічних та комунікативних навичок та виступали з пропозицією на поглиблення їх вивчення. Реакцією ЗВО було введення ОК «Психологія лідерства та професійної успішності». Співпраця та сприяння в отриманні соціальних навичок підкріпленні веденням тренінгів на підприємствах, зокрема викладач Волошина О.О. проводить тренінги з лідерства. Таким чином, ЗВО робить значні кроки в отриманні soft skills як здобувачами ВО так і академічним персоналом, що підтверджується відгуками студентів та роботодавців.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП «Менеджмент» не передбачено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП «Менеджмент» та окремих освітніх компонентів відображає фактичне навантаження здобувачів ВО, що визначено навчальним планом. Навантаження студента денної та заочної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС на 1-ий навчальний рік (1 та 2 семестр); 30 кредитів ЄКТС на 3 семестр навчання. Кількість НД в навчальному плані ОП «Менеджмент» не перевищує 16 на навчальний рік. Обсяг НД становить від 3 до 9 кредитів ЄКТС, за виключенням ОПП 2.1 «Менеджмент організацій (курсова робота)», обсяг якої становить 2 кредити ЄКТС. Загальне навантаження за ОП «Менеджмент» та навчальним планом 2021 р. становить 90 кредитів ЄКТС (2 700 год.), з яких для: - денної форми навчання: обсяг аудиторних годин (лекції, лабораторні та практичні заняття) становить 651 год. (24% від загального навантаження), з яких 258 год. лекцій, 30 год. лабораторних занять, 363 год. практичні заняття; обсяг самостійної роботи – 2 049 год. (76% від загального навантаження); - заочної форми навчання: обсяг аудиторних годин (лекції, лабораторні та практичні заняття) становить 108 год. (4% від загального навантаження), з яких 64 год. лекцій, 4 год. лабораторних занять, 34 год. практичні заняття; обсяг самостійної роботи – 2 592 год. (96% від загального навантаження). Такий розподіл передбачено необхідністю забезпечення загальних і спеціальних компетентностей та ПРН. Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОП «Менеджмент» 2021 р. наступне: обов'язкові ОК – 67 кредитів ЄКТС (74,5%), вибіркові ОК – 23 кредити ЄКТС (25,5%, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту»). Під час спілкування здобувачів ВО (зустріч 4, 5) не було отримано зауважень стосовно їх перевантаження під час самостійної роботи. Це підтвердило достатність обсягу аудиторної та самостійної роботи, передбачених в ОП «Менеджмент» для здобувачів ВО денної та заочної форм навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» за дуальною формою освіти в ДДМА не здійснюється. ЕГ відзначає, що певні елементи дуальної освіти на ОП «Менеджмент» реалізуються. Так, на зустрічі 6 з роботодавцями було з'ясовано, що здобувач ВО ОП «Менеджмент» заочної форми навчання працевлаштувався на ПрАТ «НКМЗ» за рекомендацією кафедри менеджменту ДДМА та продовжує навчання з практичною підготовкою на підприємстві. Враховуючи тісну співпрацю кафедри менеджменту, на якій реалізовується ОП «Менеджмент», з великими машинобудівними підприємствами Донецької області (ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», ПрАТ «КЗВВ»), представники яких були представлені на зустрічі 6 та відкритій зустрічі,

ЕГ рекомендує гаранту ОП «Менеджмент» та робочій групі реалізувати дуальну форму освіти на ОП «Менеджмент», що підкреслить унікальність ОП та посилить рівень підготовки здобувачів ВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Зміст та структура ОП «Менеджмент» за 2020-2021 рр. розміщені у вільному доступу на сайті ДДМА за посиланнями: <http://www.dgma.donetsk.ua/2525252-osvitni-programi.html>; <http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-menedzhmentu.html>. 2. Структура ОП «Менеджмент» передбачає можливість для здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. 3. Отримання soft skills закладено як в обов'язкових ОК, так і участю в додаткових тренінгах та інших заходах із залученням безпосередньо роботодавців, потреби яких було враховано в ОП. Окрім того, проведення тренінгів викладачами ОП на підприємствах стимулює розвиток соціальних навичок у викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Структурно-логічна схема у вигляді схеми не відображає взаємозв'язок між освітніми компонентами та не дає можливість об'єктивно відстежити логіку вивчення навчальних дисциплін. 2. ПРН, які передбачені Стандартом ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, нерівномірно забезпечуються ОК, які заплановані ОП «Менеджмент» 2021 р. 3. Технічні неточності в ОП «Менеджмент» 2021 р.: матриця 5 (с.11 ОП) наведено некоректну назву. Також в силабусі обов'язкової ОК – ОЗП 2 «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» є відмінності щодо компетентностей, які заплановані в ОП «Менеджмент» 2021 р., та тими компетентностями, які наведені в силабусі: ОП закріплено ЗК5, тоді як в силабусі наведено ЗК 4 та у формулюванні, що відрізняється від Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня та ОП «Менеджмент» 2021 р. Рекомендації: 1. Гаранту ОП «Менеджмент» переглянути підхід до складання структурно-логічних схем, які мають відображати логіку вивчення освітніх компонентів, відображати їх взаємозв'язок за семестрами та роками навчання. 2. Гаранту та робочій групі рекомендовано відкоригувати розподіл ОК, які заплановані ОП «Менеджмент» 2021 р., для повноцінного забезпечення ПРН. 3. Відкоригувати назву матриці 5 (с. 11) ОП «Менеджмент» та привести у відповідність до ОП «Менеджмент» силабус ОЗП 2 «Ділове та академічне письмо іноземною мовою».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, недоліки за підкритерієм 2.2, що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінювання, ОП "Менеджмент" відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому з додатками (<https://cutt.ly/CESLRsV>), перелік документів, які необхідні для вступу є чіткими. У додатках зазначені порядок подання заяв в електронній формі, перелік конкурсних предметів, перелік спеціальностей, термін навчання для прийому, а також Положення про порядок прийому до ДДМА для здобуття вищої освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окуповані території у Донецькій та Луганській областях. На сайті (<https://cutt.ly/qESLOMN>) розміщені усі необхідні документи та описані процедури вступу, зокрема на магістерські освітні програми (<https://cutt.ly/5ESLFXQ>). Також підготовлена памятка абітурієнту, де прописані чіткі процедури вступу. Ознайомившись з перерахованими документами, абітурієнт має можливість чітко та однозначно зрозуміти умови вступу на ОПП. ЕГ констатує відсутність у Правилах прийому дискримінаційних положень та надання рівних можливостей для потенційних вступників на навчання за цією ОПП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому (<https://cutt.ly/4ESLlDh>) визначена процедура вступу абітурієнтів на ОПП. У разі виникнення питань є можливість звернутись приймальною комісією. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі здобутого ступеня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови (іспиту з іноземної мови для осіб, які не складають єдиний вступний іспит з іноземної мови) та єдиного фахового вступного випробування. У додатках до правил прийому висвітлено перелік вступних випробувань. Програми фахового вступного випробування та вступного іспиту з іноземної мови містять чіткі та зрозумілі критерії оцінювання вступних випробувань (<https://cutt.ly/1ESLhFs>). За змістом програма фахового вступного випробування передбачає з'ясування рівня професійних компетенцій, теоретичних знань і практичних навичок абітурієнтів з базових професійно-орієнтованих дисциплін, а саме «Економічної теорії», «Теорії організацій», «Менеджменту персоналу», «Самоменеджменту» «Економіки підприємства», «Менеджменту промислових підприємств», «Операційного менеджменту»; визначення їхньої готовності до засвоєння відповідної освітньої програми магістерського рівня. Саме включення до програми дисциплін «Менеджменту персоналу», «Менеджменту промислових підприємств», «Операційного менеджменту» відображає направленість програми на промисловий менеджмент.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється розділом 3 Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА (<https://cutt.ly/PESLa8O>) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА розділом 4 (<https://cutt.ly/zESLu4o>). При перезарахуванні результатів навчання, що отримані в інших закладах освіти, застосовуються рекомендації Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів. Результати підсумкової атестації здобувачів у період навчання за програмою академічної мобільності переводяться у шкалу, прийняту у ДДМА. При цьому враховуються вимоги до вступників, які були визначені відповідною конкурсною пропозицією у рік набору на неї або в один з наступних років до подання заяви на поновлення або переведення та акредитація освітньої програми. При спілкуванні зі здобувачами було отримано підтвердження обізнаності останніх із можливостями академічної мобільності та з правилами перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Проте, практики застосування правил визнання академічної мобільності на ОПП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті наведено у п.2 «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/uESLqXb>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП. Представлено практику визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті з курсів «Управління конкурентоспроможністю», «Психологічні технології роботи з персоналом», «Управління проектами», що зазначено у відомістях СО і підтверджено під час зустрічей 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП «Менеджмент». 2. У ДДМА приймальною комісією опрацьовані та запроваджені чіткі форми представлення інформації на сайті щодо правил вступу. Запроваджені форми дають можливість отримати повну інформацію абітурієнтам, що є не тільки зручним для абітурієнта, а й допомагає уникнути одночасного скупчення великої кількості людей в приймальній комісії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Відсутність досвіду участі студентів, які навчаються на ОП «Менеджмент» у короткотривалих стажуваннях за програмами академічної мобільності та залучення до освітнього процесу онлайн-курсів як елементів неформальної освіти. Рекомендації: 1. Розширити практику академічної мобільності, яка існує в ДДМА, на здобувачів ВО ОП «Менеджмент».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.4, недолік за підкритерієм 3.3, що не є суттєвим, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінюванні, ОП «Менеджмент» відповідає рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Методи та форми навчання, які використовуються науково-педагогічними працівниками на ОП «Менеджмент», сприяють досягнення ПРН, що було з'ясовано під час спілкування з гарантом, науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВО (зустрічі 1, 3, 4 та 5). Інформація табл. 3 відомостей про СО ОП «Менеджмент» дає підстави стверджувати, що застосовуються як традиційні методи і форми навчання (основними видами навчальних занять є лекції, практичні та лабораторні заняття), так й інтерактивні методи і форми навчання (лекції проблемного характеру, презентації). Науково-педагогічні працівники ОП «Менеджмент» (зустріч 3) вказували, що застосовуються різноманітні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота у системі Moodle з можливістю проведення консультацій; виконання індивідуальних домашніх завдань. Здобувачі ВО (зустріч 4, 5) зазначали, що більшість науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП «Менеджмент», створюють сприятливі умови для вивчення НД (сформовано навчально-методичне забезпечення НД, заняття проводяться у форматі онлайн). Гарант та науково-педагогічні працівники ОП «Менеджмент» (зустрічі 1, 3) зазначали, що методи навчання на ОП «Менеджмент» відповідають академічній свободі, передбачають вільний обмін думками, допускають повну свободу ставити питання з приводу суперечливих поглядів. Свідченням студентоцентрованого підходу та позитивною практикою в сучасних умовах здійснення освітньої діяльності ДДМА та умовах пандемії COVID-19 є забезпечення можливостей отримання знань для здобувачів ВО ОП «Менеджмент», використовуючи електронний ресурс - Платформу дистанційної освіти ДДМА на базі платформи MOODLE (за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/login/index.php>). ЕГ було наданий доступ до Платформи дистанційної освіти ДДМА для ознайомлення з навчально-методичними комплексами НД, що розміщені на платформі MOODLE. За результатами роботи на Платформі дистанційної освіти ДДМА, ЕГ констатує, що за ОП «Менеджмент» розміщені навчально-методичні комплекси НД за всіма ОК, які передбачені навчальним планом. Таким чином, форми та методи навчання і викладання переважно сприяють досягненню заявлених у ОП «Менеджмент» цілей та ПРН, також вони узгоджуються із студентоцентрованим підходом та принципами академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/KEHl9bV>), використовуються такі форми інформування здобувачів ВО щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін (за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/>), розклад занять, каталоги навчальних дисциплін за вибором студента, електронні навчальні посібники тощо, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) використання Платформи дистанційної освіти ДДМА (за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/login/index.php>), в якому викладено навчально-методичне забезпечення ОК за ОП «Менеджмент». Доступ є в кожного здобувача ВО за ОП «Менеджмент»; 3) інформування здобувачів ВО науково-педагогічними працівниками на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, консультаціях; 4) надання інформації в усній, письмовій та онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 5) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів ВО ОП «Менеджмент» щодо організації їх самостійної роботи, підготовки індивідуальних завдань, тощо; 6) використання Інтернет ресурсів (Facebook-групи кафедри Менеджмент

за посиланням: <https://www.facebook.com/menegment2426/?ti=as>, сторінка в Instagram за посиланням: https://www.instagram.com/menegment_ddma/). Таким чином, здобувачі ВО ОП «Менеджмент» своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОП «Менеджмент», що було підтверджено під час зустрічей 3, 4 та 5.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На ОП «Менеджмент» забезпечується поєднання навчання та досліджень. Здобувачі ВО (зустрічі 4 та 5), які навчаються на ОП «Менеджмент» залучаються до дослідницьких робіт: участь у конференціях та наукових конкурсах студентських робіт. Так, здобувачі ВО денної форми: Авраменко Д.В. (зустріч 4) та заочної форми: Глухов В.О., Крайня О.П. (зустріч 5) підтвердили участь у XLIII науково-технічній онлайн конференції, яка відбулась у квітні 2021 р. у ДДМА; також Авраменко Д.В. брала участь у другому турі Конкурсу студентських наукових робіт 2019-2020 н.р. секції «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», який відбувався у Київському національному університеті технологій та дизайну.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура перегляду та оновлення змісту ОК регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/KENl9bV>) та Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/YENIeA1>). Під час зустрічі 3, науково-педагогічні працівники зазначали, що здійснюють перегляд та оцінювання змісту ОК, яке відбувається з урахуванням сучасних досягнень економічної науки, інноваційних практик менеджменту, маркетингу та бізнес-адміністрування, пропозицій та зауважень здобувачів ВО, випускників, роботодавців й інших стейкхолдерів. Силабуси НД, що передбачені навчальним планом ОП «Менеджмент» 2021 р. та додані до відомостей про СО (табл. 1), розроблені та розміщені на офіційному сайті ДДМА (за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/>), на Платформі дистанційної освіти ДДМА (за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/login/index.php>). Силабуси НД мають визначену структуру, містять мету та завдання, загальні та спеціальні компетенції, ПРН відповідно до ОП «Менеджмент», передумови для вивчення НД, тематичний план НД, критерії оцінювання, форми поточного та семестрового контролю, перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, рекомендовану літературу. Однак, незважаючи на розвиток наукової школи з менеджменту в ДДМА та публікацію наукових праць науково-педагогічними працівниками ДДМА (табл. 2 відомостей про СО), у рекомендованій літературі НД, що передбачені навчальним планом ОП «Менеджмент», майже відсутні наукові праці науково-педагогічних працівників ДДМА, рекомендуються застарілі навчальні посібники, наукові праці та відсутня іноземна література. Хоча під час онлайн візиту до бібліотеки ДДМА ЕГ були представлені навчальні посібники, які розроблені науково-педагогічними працівниками ДДМА.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародна академічна мобільність в ЗВО регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів ДДМА (<https://cutt.ly/EEOmbWO>), що визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу. Зокрема вона може набувати наступних форм: навчання; мовне стажування; навчально наукове стажування; практика; літні та інші школи. Процеси інтернаціоналізації на ОП «Менеджмент» забезпечуються участю у міжнародних конференціях та публікаціях. На зустрічі 3 викладачі зазначали, що спільно зі здобувачами ВО публікують статті в міжнародних виданнях, зокрема Глухов Владислав приймав участь в даних заходах під керівництвом Фоміченко І. П. Стимулювання до участі в міжнародних наукових заходах проводиться через нарахування додаткових балів до рейтингу студентів, а також зарахування результатів при вивченні певних дисциплін. Під час зустрічі 4 здобувачка ВО Бергій А.В. зазначала, що приймала участь в міжнародному вебінарі на тему «Використання хмарних середовищ» та отримала сертифікат, що було зараховано як здобутки отримані в неформальній освіті при вивченні дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією». Крім того, викладачі та здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, повнотекстової бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier, електронних ресурсів видавництва Bentham Science, який можна отримати в бібліотеці ЗВО. Під час зустрічей 3, 4, 5 студентами та викладачами ВО було підтверджено забезпечення даного права. На запит ЕГ в системі НАЗЯВО ДДМА надало договори про співпрацю з міжнародними закладами, проте на зустрічах зі здобувачами та академічним персоналом ЕГ було встановлено, що вони не приймають участь в програмах міжнародної академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Використання електронного ресурсу - Платформи дистанційної освіти ДДМА на базі платформи MOODLE за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/login/index.php>, що дозволяє ефективно здійснювати освітню діяльність на ОП «Менеджмент» у сучасних умовах здійснення освітньої діяльності ЗВО та умовах пандемії COVID-19. 2. Силабуси з ОК, що передбачені навчальним планом ОП «Менеджмент», розміщені на платформі дистанційної освіти ДДМА, а також на сайті кафедри менеджменту ДДМА розміщені силабуси обов'язкових НД та НД за вибором (за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-menedzhmentu.html>). 3. Участь здобувачів ВО окремо і разом з викладачами у міжнародних конференціях та публікація статей в міжнародних виданнях. Вільний доступ учасників освітнього процесу до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, повнотекстової бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier, електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Стимулювання до участі в міжнародних наукових заходах шляхом нарахування додаткових балів до рейтингу студентів, а також зарахування результатів при вивченні певних дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. У силабусах НД, що передбачені навчальним планом ОП «Менеджмент» та представлені в табл. 1 відомостей про СО, у розділі «Рекомендована література» майже відсутні наукові праці науково-педагогічних працівників ДДМА, рекомендуються застарілі наукові праці та відсутня іноземна література. 2. Забезпечення права на міжнародну академічну мобільність реалізується лише участю у міжнародних конференціях та публікаціях. На ОП «Менеджмент» не функціонують програми міжнародної академічної мобільності. Рекомендації: 1. При оновленні силабусів та навчально-методичного забезпечення з НД науково-педагогічним працівникам ДДМА доцільно рекомендувати власні наукові праці (навчальні посібники, монографії, наукові статті), сучасну навчально-методичну літературу останніх років видання та іноземну літературу, до якої є вільний доступ, відповідно до змісту ОК. 2. Пошук міжнародних програм, грантів, проєктів, що надаватимуть можливість студентам даної ОП знайомитися зі світовими здобутками в галузі, а викладачам підвищувати свій професійний рівень.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, недоліки за підкритеріями 4.4, 4.5, що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінювання, ОП "Менеджмент" відповідає рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів ДДМА сформовано в Положенні про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://cutt.ly/QEOCq1T>), а засади організації і контролю самостійної позааудиторної роботи студентів закладено в Положенні про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у ДДМА (<https://cutt.ly/LEOCVbu>). Проходження обов'язкових контрольних точок (ОКТ) є основним методом контролю успішності здобувачів ВО, проте форми і методи його проведення визначаються і затверджуються на кафедрі та погоджуються з деканом. На ОП «Менеджмент» застосовують попередній (вхідний тестовий контроль), поточний (тестування, усне опитування, виконання проєктів та ін.), та підсумковий (залік, іспит) контроль знань здобувачів ВО. Оцінювання проводиться за рейтинговою 100-бальною накопичувальною системою. Якщо дисципліною передбачено складання іспиту для студентів денної форми навчання, то підсумкова оцінка формується з поточних балів з коефіцієнтом 0,5 та оцінки за екзамен з коефіцієнтом 0,5, для студентів заочної форми навчання коефіцієнти становлять 0,4 та 0,6 відповідно. Всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені в робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться на сторінках платформи дистанційного навчання Moodle (<https://cutt.ly/NEOMgCA>), ЕГ пересвідчилась в достовірності цієї інформації, так як ЗВО надав доступ до платформи. Форми та методи контролю знань студентів дозволяють досягти програмних результатів навчання та враховують специфіку ОП, зокрема ОК «Менеджмент організацій» передбачає написання курсової роботи, а ОК «Project Management» передбачає розробку проєкту. Передбачено два види практики виробнича та переддипломна, а також підсумкова атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО на зустрічах 4,5 продемонстрували обізнаність формами контрольних заходів та зазначали, що вони є чіткими та зрозумілими. Знайомство з контрольними заходами відбувається на початку дисципліни з робочих програм та консультацій

викладачів. Терміни проведення та склад модулів також заздалегідь розміщено на сторінках навчальних дисциплін у системі Moodle. З метою оцінки якості викладання кожної дисципліни в системі Moodle розміщено анкети, які включають питання стосовно наявності прозорих та чітких критеріїв оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня передбачено підсумкову атестацію здобувачів ВО у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Дотримання вказаних вимог передбачено в Методичних вказівках до виконання та захисту кваліфікаційних робіт освітнього рівня «Магістр». Кваліфікаційні роботи зберігаються в репозитарії кафедри.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА (<https://cutt.ly/1EPon7o>) та Положенням про екзаменаційні комісії ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/rEPiUJo>), що розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДДМА. Згідно вказаних документів регулюється процес складання заліково-екзаменаційної сесії та проходження ОКТ. Зокрема в разі задовільного складання всіх ОКТ (мінімум 55 балів) студент може отримати залік без додаткових умов. Якщо не складена хоча б одна ОКТ здобувач ВО змушений скласти всю дисципліну в цілому. Перескладання контрольних заходів з метою підвищення оцінки здійснюється після екзаменаційної сесії та приймається комісією, що утворюється деканом. Здобувачі ВО, які отримали незадовільні оцінки повинні повторно пройти контрольний захід, згідно графіку заборгованостей. З метою дотримання вимог Стандарту академічної доброчесності ДДМА (<https://cutt.ly/hEPsNHX>), у разі якщо здобувач ВО не згоден з отриманою оцінкою, наказом ректора створюються апеляційні комісії. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (<https://cutt.ly/cEPfXS9>), яким передбачено усунення посадових осіб від виконання завдань, обмеження доступу до інформації, перегляд повноважень, а також переведення на іншу посаду. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується письмовими (тестовими) формами контролю, а також прозорими критеріями оцінювання, що визначені в робочих програмах навчальних дисциплін. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Якщо здобувач ВО не згоден з результатом захисту кваліфікаційної роботи він може подати апеляцію на ім'я ректора в день проведення захисту випускної кваліфікаційної роботи. Дорученням ректора перший проректор формує розпорядження про створення комісії з розгляду скарги під його головуванням. Під час фокус груп зі здобувачами ВО (зустрічі 4,5) було встановлено, що механізм повторного складання контрольних заходів функціонує згідно встановлених норм. Проте процедурою оскарження результатів вони не були обізнані, зокрема було наголошено, що всі конфліктні ситуації вирішуються за підтримки куратора та деканату в неофіційній формі. Таким чином, офіційно зафіксованих випадків виникнення конфліктних ситуацій не встановлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ДДМА політика і стандарти дотримання академічної доброчесності встановлено в наступних документах: Положенні про організацію освітнього процесу в ДДМА, Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА, Стандарті академічної доброчесності ДДМА, Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (<https://cutt.ly/sEPc5dK>), які розміщено на офіційному сайті ЗВО. З метою моніторингу дотримання принципів академічної доброчесності в ДДМА створюється Група сприяння академічній доброчесності, яка наділена повноваженнями з розгляду скарг стосовно порушення академічної доброчесності. Під час зустрічей з фокус групами (зустрічі 3, 4, 5, 7) було встановлено, що перевірки на антиплагіат підлягають: кваліфікаційні роботи здобувачів ВО, курсові та наукові роботи, статті, наукові праці викладачів. Перевірку здійснюють за допомогою системи Strikeplagiarism, проте не оновлено інформацію про технологічні інструменти в Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДМА. Процедурою проведення перевірки кваліфікаційних

робіт встановлено в Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (<https://cutt.ly/9EPnCRv>). Здобувач ВО не пізніше ніж за 5 днів до попереднього захисту повинен подати кваліфікаційну роботу в друкованому та електронному вигляді на кафедру. Перевірка проводиться за двома коефіцієнтами та надається звіт. На запит ЕГ для підтвердження дійсності перевірки робіт на антиплагіат ЗВО надало в систему протоколи аналізу звітів подібності. У разі незгоди з висновком щодо виявлення факту плагіату у роботі, автор має право у триденний термін з моменту виявлення подати письмову апеляційну заяву на ім'я завідувача кафедри. Науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України за порушення норм академічної доброчесності. У випадку порушення принципів академічної доброчесності здобувачами ВО ЗВО може застосувати наступні реакції: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА). Популяризація та розповсюдження інформації про академічну доброчесність відбувається на початку навчального року за допомогою виховних заходів від деканату, на кураторських годинах та під час вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень у професійній сфері». Зокрема під час зустрічі 4 здобувачі ВО продемонстрували обізнаність поняттям та принципам академічної доброчесності, а також вказували, що знайомилися з документами з питань академічної доброчесності на сайті. Проте представники академічної спільноти на фокус групах не змогли вказати наслідки порушень академічної доброчесності, окрім повернення роботи на доопрацювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Форми та методи контролю знань студентів дозволяють досягти програмних результатів навчання та враховують специфіку ОП «Менеджмент», є чіткими та зрозумілими для здобувачів ВО і заздалегідь оприлюднюються. З метою оцінки форм контрольних заходів в системі Moodle проводиться опитування з кожної дисципліни. 2. Форма атестації на ОП «Менеджмент» відповідає вимогам Стандарту ВО України за спеціальністю 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня. 3. Правила та процедури проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими і регламентуються рядом положень ДДМА, що розміщені у вільному доступі на сайті. 4. Сформовано чіткі принципи та стандарти дотримання академічної доброчесності в ДДМА. Застосовуються перевірка на антиплагіат не тільки кваліфікаційних робіт, а і поточних робіт здобувачів ВО та наукових праць викладачів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. Здобувачі ВО не обізнані формальною процедурою оскарження контрольних заходів. 2. Відсутність електронної бази кваліфікаційних робіт. 3. Не оновлено інформацію про технологічні інструменти, що використовуються при перевірці на плагіат в Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА. 4. Представники академічної спільноти не свідомі, які заходи можуть бути застосовані у випадку порушення академічної доброчесності. Рекомендації: 1. Провести тематичну кураторську годину, з метою роз'яснення прав, що зазначені в нормативних документах ДДМА, у разі отримання необ'єктивної, на їх думку оцінки. 2. Створити електронний репозитарій кваліфікаційних робіт. 3. Здійснити перегляд та оновлення нормативних документів в частині технологічних інструментів, що використовуються при перевірці на плагіат. 4. Проводити систематичні відкриті заходи з метою роз'яснення наслідків порушення академічної доброчесності. Для більш зручного та постійного доступу усіх зацікавлених осіб, а також охоплення більш широкої аудиторії задля популяризації академічної доброчесності, створити відеоролик присвячений інформуванню про наслідки недотримання принципів академічної доброчесності та розмістити його на сайті ДДМА і у системі Moodle.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 5.1, 5.2, недоліки за підкритеріями 5.3, 5.4, що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінюванні, ОП «Менеджмент» відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Результати проведеної експертної оцінки свідчать про те, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Зазначимо, що ОПП реалізується на кафедрі менеджменту. Усі викладачі, які задіяні до викладання на ОПП, мають відповідну кваліфікацію, проходили курси підвищення кваліфікації та стажування за фахом (відповідні сертифікати надані ДДМА на запит 5), мають публікації за профілем ОПП у виданнях, що включені до переліку фахових видань України, деякі з них є авторами навчальних посібників та монографій за фахом. Так викладачі Міроненко Є.В. (Менеджмент технологій), Фоміченко І.П. (Бізнес-стратегії для промисловості), Корж М.В. (Міжнародний маркетинг), Волошина О.О. (Фінансовий менеджмент), Бившева Л.О. (Ділова риторика), Шевченко О.О. (Методологія наукових досліджень у професійній сфері) мають статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Белікова О.Ю. (Корпоративне управління), Бурцева О.Є. (Венчурне підприємництво), Позднякова О.О. (Управління конкурентоспроможністю), Санталова Г.О. (Охорона праці в галузі) та вище названі викладачі мають монографії, підручники та навчальні посібники за профілем викладання. НПП, які долучаються до організації освітнього процесу, мають як практичний так і експертний досвід роботи. Так Корж М.В.: 1 - була залучена до міжнародної експертизи: acceptant to the "East West" Association For Advanced Studies And Higher EdmbH as a member of the Editorial Board, Editor for journal "Austrian Journal of Humanities and Social Science" (Vienna); 2 - виконувала наукове консультування фахівців з маркетингу за програмою підвищення кваліфікації Інституту вищої кваліфікації КНТЕУ «Бренд-менеджмент», «Промисловий маркетинг», клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в бізнес-школі МАБІТ (Міжнародна Академія бізнесу і інформаційних технологій), консалтинго-інжинірингової групи «Veritex». Володченко В.В. здійснював наукове консультування підприємства ТОВ «Компанія альянс завод новых технологій» Луганська обл. м. Сєверодонецьк з 01.11.2017р. по теперішній час. Бившев Р.О. здійснював наукове консультування ПрАТ «НКМЗ» протягом 2015-2020 років з питань формування довгострокової стратегії розвитку машинобудівного підприємства. Санталова Г.О. має досвід практичної роботи за спеціальністю – 8 років 7 місяців: 03.2000–11.2004: Хімік-технолог НДС СДТЛ «Стома-технологія» (пр. № 8 від 10.03.2000) – стаж 4 роки 9 місяців; 01.01.05–31.10.08: Науковий співробітник науково-дослідницького сектору Кафедри Хімії та охорони праці Донбаської державної машинобудівної академії за сумісництвом, м. Краматорськ, Донецької обл. – стаж 3 роки 10 місяців.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Інформація про вакантні посади своєчасно і у повному обсязі розміщується на сайті університету. (<https://cutt.ly/oESKZTm>). Відбір здійснюється у відповідності до Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА (<https://cutt.ly/oESKBM>) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА (<https://cutt.ly/YESKGQx>). За результатами спілкування з фокус-групами було встановлено, що під час відбору враховуються результати опитування здобувачів. НПП ознайомлені з процедурою обрання за конкурсом.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

За результатами спілкування з фокус-групою роботодавців (Кулійчуком В.І. начальником управління персоналом ПАТ «ВІННИЦЯГАЗ», Лавриком Д.А. начальником бюро розробок і впровадження кадрового менеджменту відділу навчання та адаптації персоналу ПрАТ «НКМЗ», Лісовим С.В. – керівником департаменту з управління персоналом ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», Тарахкало Д. А. – заступником директора із закупівель ПрАТ «КЗВВ», Сташкевичем І.І. – к.е.н., секретарем Краматорської міської ради) з'ясовано, що фахівці системно залучаються до реалізації ОПП і участі у загальноуніверситетських та позааудиторних заходах. (<https://cutt.ly/BEPrPYa>, <https://cutt.ly/YEPrGUz>) Освітнім процесом передбачено проходження практики здобувачами ОПП на базі суб'єктів господарювання, що сприяє тісному контакту здобувачів освіти та роботодавців (з'ясована наявність договорів з підприємствами, установами і організаціями на проходження практики здобувачами даної ОПП). Під час спілкування зі здобувачами було з'ясовано факти відвідування підприємств, проходження на них практики.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час проведення експертизи було з'ясовано, що досвідчені практики активно долучаються до проведення лекційних та семінарських занять, а саме Генеральний директор ПрАТ «ВЕСКО» Євген Цимарман з лекцією «Регулювання конкуренції на національному та міжнародному рівнях», Лаврик Д.А. начальник бюро розробок і впровадження кадрового менеджменту відділу навчання та адаптації персоналу ПрАТ «НКМЗ», Лісовий С.В. – керівник департаменту з управління персоналом ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», Тарахкало Д.

А. – заступник директора із закупівель ПрАТ «КЗВВ», Сташкевич І.І – секретар Краматорської міської ради, к.е.н. є випускниками спеціальності; випускниця, Лозюк В. (к.е.н., РСС ICF (Professional Certified Coach), Сертифікований консультант ЄБРР, Спікер Одеської бізнес-школи Wave), Український промисловець і політик, доктор економічних наук (2001). Член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки; президент ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» Скудар Г. М. Окрім того, науково-педагогічні працівники кафедри є експертами галузі та визнаними професіоналами-практиками.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Менеджмент» становить цілісну систему в межах ДДМА, яка включає, зокрема: 1) надання взаємної науково-методичної допомоги на кафедрі; 2) обмін педагогічним досвідом під час проведення відкритих занять та інших навчально-методичних заходів; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (формальна освіта) – направлення викладачів на стажування (тренінги), підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договори про стажування; направлення викладачів у оплачувані відрядження до інших міст; організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (зокрема, безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови) у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДДМА (<https://cutt.ly/mEPmVc>). З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Старт-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/SEPrBCz>), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм. Усі НПП, що забезпечують підготовку за ОПП проходили підвищення кваліфікації у широкому географічному діапазоні, який включає не лише Україну, а й зарубіжні країни. Впорядкування процедур здійснюється у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДДМА передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується відповідними положеннями (<https://cutt.ly/TEPeooP>, <https://cutt.ly/zEPdLj>). Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками, ознайомлення з матеріалами академії встановлено, що преміювання НПП здійснюється один раз на рік, за досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної роботи, особисті наукові досягнення, які є значущими для університету; особисті наукові досягнення; публікації у SCOPUS, Web of Science, викладання іноземною мовою тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. 3. НПП на системній основі підвищують свою кваліфікацію. 4. До участі у освітньому процесі залучаються експерти галузі, визнані професіонали-практики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. ЕГ зазначає, відповідний рівень НПП кафедри, але відсутність практичного і експертного досвіду у всіх викладачів, що викладають на освітній програмі, а сертифікати про підвищення кваліфікації стосуються здебільшого набуття або практичного педагогічного досвіду, або формування теоретичних знань. Що не є достатнім для формування і закріплення на практиці професійних компетентностей у здобувачів. Рекомендації: 1. Керівництву ДДМА варто підвищити рівень організації підвищення кваліфікації НПП, доцільно розглянути можливість проходження стажування НПП на підприємствах, організаціях та установах регіону, та розглянути можливість створення власних програм підвищення кваліфікації в межах ДДМА, а також розширити систему заходів стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, недоліки за підкритеріями 6.1, 6.5, що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінюванні, ОП «Менеджмент» відповідає рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові ресурси ДДМА для забезпечення необхідної матеріально-технічної бази формуються за рахунок державного фінансування, спеціального фонду ЗВО, а також підтримки міжнародних організацій і спонсорських внесків промислових підприємств. Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою, а також під час резервної зустрічі ЗВО продемонструвало 2 навчальних корпуси, гуртожиток, а також додаткові споруди, які використовуються для забезпечення навчального процесу безпосередньо на ОП «Менеджмент». З метою більш детального вивчення МТР ЗВО в системі надало доступ до описових відеоматеріалів. Для проведення занять використовуються лекційні аудиторії, які частково оснащені мультимедійним обладнанням, зокрема була продемонстрована аудиторія, яка створена за підтримки стейкхолдера ПАТ «ЄМСС», що оснащена інтерактивною дошкою та проектором. Було продемонстровано комп'ютерну лабораторію, яка закріплена за кафедрою, що забезпечена комп'ютерами, проектором, а також ліцензійним ПЗ, в тому числі Project Expert 7 Standard, а також програмними продуктами демонстраційного виду. Представлена також нова комп'ютерна лабораторія, яка створена за підтримки ООН та європейського союзу та оснащена мультимедійним обладнанням, де окрім занять проходять також засідання Центру ІТ рішень Донецької області. Бібліотека ДДМА оснащена сканерною системою обслуговування абонентів, читальними залами та абонементом. Бібліотека забезпечена комп'ютерами з доступом до інтернету, а також доступом до міжнародних інформаційних ресурсів. В бібліотеці представлено значну кількість тематичної літератури, що використовується під час навчання на ОП, методичні матеріали з базових дисциплін, а також періодичну літературу. На сайті ДДМА наявний електронний каталог бібліотеки (<https://cutt.ly/zEJbxQX>). Матеріально-технічна база ЗВО також представлена системою дистанційного навчання Moodle (<https://cutt.ly/NEOMgCA>), де розміщена вся необхідна інформація, що стосується ОК (силабуси, робочі програми, графіки складання контрольних заходів та ін.) Поповнення та оновлення матеріальної бази бібліотеки здійснюється за підтримки профспілки ЗВО. З метою всебічного розвитку здобувачів ВО та інших зацікавлених осіб наявні: музей історії ДДМА, рекреація, місце для проведення виставок, велика актовка зала, музей фізичного виховання та спорту, спортивні зали, тренажерні зали для занять важкою атлетикою, фітнес зала, скеледром і стадіон. Під час зустрічей з 3, 4, 5, 8 здобувачами ВО, академічним персоналом, а також представниками студентського самоврядування було зазначено, що матеріально технічна база в цілому є достатньою для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Проте, на думку ЕГ, використання демонстраційних версій програмних продуктів при вивченні ОК Інформаційні системи і технології в управлінні організацією, зокрема ERP Парус-Підприємство та Audit Expert, носить поверховий характер і не дає змоги здобувачам ВО зрозуміти принцип і механізм їх використання в умовах реального підприємства.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами та іншою інфраструктурою ДДМА закріплено в правах викладачів та здобувачів ВО, що висвітлено в НПА, зокрема Статуті ДДМА (<https://cutt.ly/SESJD6R>). Доступ до інформації, що стосується вивчення навчальних дисциплін представлено на сторінках платформи дистанційного навчання Moodle, що було підтверджено в результаті наданого від ЗВО доступу в систему. Також всю необхідну інформацію, що стосується ОП, у вільному доступі розміщено на сайті ЗВО. Здобувачі ВО та викладачі мають доступ до бібліотечного фонду, а також доступ до мережі інтернет. Можливість доступу до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science і повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, повнотекстової бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier, електронних ресурсів видавництва Bentham Science, представлена шляхом отримання логіну і паролю в бібліотеці, який діє півроку і потім поновлюється. Здобувачі ВО, з метою отримання доступу, можуть звернутися до бібліотеки як самостійно, так і за допомогою викладачів, кураторів. Здобувачі ВО мають доступ до ПЗ, яке використовується під час навчання, в комп'ютерній лабораторії. В сучасних умовах дистанційного навчання проблематичним є встановлення необхідного ПЗ на домашні комп'ютерні пристрої студентів. Таким чином, вони змушені використовувати демо версії програмних продуктів або їх безкоштовні попередні версії. При цьому викладачі проводять консультування стосовно встановлення ПЗ. Під час проведення фокус груп зі здобувачами ВО та викладачами (зустрічі 3, 4, 5) ЕГ переконатася в тому, що ДДМА сприяє можливості безоплатного та вільного доступу до наявних інформаційних ресурсів та інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища в сучасних карантинних умовах в ДДМА в першу чергу забезпечується дотриманням епідеміологічних вимог. Зокрема вхід до навчальних корпусів оснащено антисептиками та пристроями вимірювання температури, на інформаційних стендах розміщено інформацію стосовно карантинних вимог. Студенти забезпечені можливістю проживання в гуртожитках. Зокрема на балансі ЗВО знаходиться 3 гуртожитки на 980 ліжок-місць. Кімнати розраховані на 2-3 особи. На поверхах розташовані кухні, санвузли та душові кімнати. Крім того, є кімнати відпочинку, де проводять різні заходи, а також кімната самостійної підготовки. З метою зтримання розповсюдження коронавірусної інфекції наявна карантинна кімната на 16 ліжок-місць з власною кухнею та санвузлом. Наразі створення безпечних умов навчання супроводжується впровадженням дистанційного навчання за допомогою платформи Moodle. Здобувачі ВО проходять інструктажі з техніки безпеки. В ЗВО проводяться ремонтні роботи з покращення протипожежної безпеки. З метою забезпечення психічної безпеки студентів на базі ЗВО розташовано кабінет психологічної підтримки. Крім того, психолог надає консультації індивідуально в онлайн форматі через відеозв'язок. Підтримці студентів сприяють участь в різноманітних культурних заходах, що організовуються представниками студентського самоврядування. Зокрема на зустрічі 8 голова РСС ДДМА Грищенко О.С. зазначав, що проводяться заходи «Веселка», «Студія» та ін. Також він вказував, що наразі гуртожитки ДДМА знаходяться в плані реконструкції за державні кошти. Представники студентського самоврядування виступають з пропозиціями стосовно покращення освітнього середовища. Безпосередньо планувалося відкриття залу студентського дозвілля за рахунок спонсорської підтримки організації Caritas, проте наразі даний процес призупинено через карантинні обмеження. З метою моніторингу задоволення потреб і інтересів здобувачів ВО два рази на рік відділом забезпечення якості вищої освіти проводиться опитування, результати якого розміщено на сайті ДДМА (<https://cutt.ly/DEJProo>), зокрема передбачено питання стосовно задоволеності освітнім середовищем та надано можливість внесення пропозицій. На сторінці кафедри також розміщено анкету для студентів та звіт про результати опитування (<https://cutt.ly/wEJAqDG>). Задоволеність викладанням кожної навчальної дисципліни контролюється в системі Moodle. Під час зустрічей 4,5 здобувачі ВО продемонстрували задоволеність освітнім середовищем, що використовується під час навчання, а також процесом комунікації з викладачами під час навчального процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У сучасних умовах дистанційного навчання освітня підтримка здобувачів ВО ДДМА здійснюється з використанням платформи дистанційного навчання Moodle. На сторінках навчальних дисциплін в системі Moodle розміщено необхідну контактну інформацію про викладачів, що дозволяє встановити індивідуальну комунікацію між студентами і викладачами. Під час зустрічей 4, 5 здобувачі ВО наголошували, що в разі незрозумілості матеріалу або необхідності уточнення, вони можуть звернутися до викладача у телефонному режимі, через месенджери або призначити зустріч у Zoom. Організаційну підтримку студенти отримують безпосередньо через деканат та кураторів груп. На початку навчального року деканат проводить зустріч зі здобувачами ВО стосовно організаційних питань навчального процесу. В разі потреби студент може звернутися особисто до деканату, з метою отримання довідок, оформлення документів та ін. В карантинних умовах існує можливість комунікації через куратора. Інформаційна підтримка здійснюється шляхом розміщення всієї, необхідної в процесі навчання, інформації на сайті ДДМА. Це стосується інформації про ОП, графік навчального процесу, розклад занять та ін. В системі дистанційного навчання Moodle розміщено силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, а також актуальні новини. В соціальних мережах проходить інформування про заплановані заходи за участю ДДМА. Студенти мають вільний доступ до інформаційної бази бібліотеки як в університеті, так і через електронний каталог. Біля деканату і кафедри розташовані інформаційні стенди з актуальним розкладом занять, інформацією організаційного характеру, заходами, що заплановані. Консультаційна підтримка здійснюється відповідними допоміжними відділами, згідно сфери повноважень. Зокрема ДДМА виконує значний внесок в майбутнє працевлаштування студентів. Існує практика надання першого робочого місця для здобувачів ЗВО. Першою особою, яка здійснює консультування студентів є куратор. З метою отримання психологічної консультації функціонує кабінет психолога, а також під час зустрічі з психолог Волошина О.О. зазначала, що проводить консультації в онлайн форматі. Соціальна підтримка забезпечується стипендіальним забезпеченням здобувачів ОП, що стимулюється нарахуванням додаткових балів за активну участь в додаткових заходах, наданням місця для проживання в гуртожитку, організацією спільних поїздок до міст України. З метою отримання фінансової допомоги або компенсацій у разі скрутного становища студенти можуть звернутися до профспілки ДДМА, допомога також надається студентам з окупованих територій, про що зазначали представники студентського самоврядування на зустрічі 8. Питання задоволеності студентів підтримкою з боку ЗВО окреслені в анкеті від відділу якості вищої освіти. Здобувачі ВО на фокус групах зазначали про активну комунікацію під час навчання з викладачами, кураторами груп і вказували на задоволеність ступенем підтримки з боку ЗВО в процесі навчання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно Статуту ДДМА особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. В ДДМА особи з особливими освітніми потребами мають змогу навчатися згідно індивідуального графіку навчання, що враховано в Положенні про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://cutt.ly/QEOCq1T>) та регулюється Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/BEJZm4L>), де передбачено ряд підстав для отримання даної можливості. Зокрема здобувачі ВО можуть навчатися за допомогою заочно-дистанційної системи на платформі Moodle. Матеріально-технічне оснащення для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в навчальних корпусах представлено лише наявністю пандуса, гуртожитки наразі не оснащено необхідними засобами. Проте під час резервної зустрічі гарант ОП зазначала, що в разі потреби здобувачів ВО можуть розмістити в гуртожиток без сходів на першому поверсі. На думку ЕГ матеріально-технічна база не є достатньою для забезпечення можливості навчання маломобільними особами та особами з вадами зору. Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою проректор з адміністративно-господарської частини зазначав, що наразі розробляється проектна документація на облаштування матеріально-технічної бази ДДМА за рахунок державних коштів, з метою покращення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В теперішній час на ОП «Менеджмент» і в ЗВО в цілому особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій ДДМА зафіксована в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (<https://cutt.ly/XEJ2eGd>). Зокрема розкрито поняття конфлікту інтересів, корупції, булінгу, дискримінації та сексуальних домагань. З метою попередження конфліктних ситуацій заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті та ін. Розв'язання конфліктної ситуації передбачено зовнішнім впливом і самостійним способом. У разі виникнення конфліктної ситуації та з метою її вирішення створюється Тимчасова спеціальна комісія. Особа може подати скаргу, за результатами якої здійснюється засідання комісії і формується висновок, який протягом 3 днів надається ректору ДДМА. Ректор приймає рішення про винуватість чи невинуватість особи, проти якої подано скаргу. Рішення може бути оскаржене протягом 10 днів та передане на розгляд Апеляційної комісії. Питання конфліктних ситуацій, що виникають внаслідок порушення норм академічної доброчесності врегульовано в Стандарті академічної доброчесності ДДМА (<https://cutt.ly/hEPsNHX>). З метою унормування антикорупційних заходів в ДДМА розроблено Антикорупційну програму на 2021-2022 н.р. (<https://cutt.ly/zEJ97bu>). На сайті ДДМА є сторінка відділу з питань запобігання та виявлення корупції, де для отримання скарг вказано електронну адресу та кабінет уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також електронну адресу ректора ЗВО. Крім того, на інформаційному стенді є скринька довіри. Студентське самоврядування сприяє вирішенню конфліктних ситуацій в ДДМА. Під час зустрічі 8 голова ради студентів Грищенко О.С. вказував на консультативну підтримку студентського самоврядування в конфліктних ситуаціях, а також формалізований вплив. Як приклад було наведено корупційну справу викладачки математики, яка була звільнена. Участь студентського самоврядування полягала в зібранні доказів винуватості особи, в якості реакції на скарги студентів. В результаті проведених фокус груп з учасниками освітнього процесу було встановлено, що всі конфліктні ситуації намагаються вирішити в неофіційній формі, з формалізованою процедурою їх розв'язання вони не знайомі. На ОП «Менеджмент» офіційно зафіксованих конфліктних ситуацій не встановлено. Здобувачі ВО на зустрічах 4, 5 вказували, що всі спірні моменти намагаються вирішити з куратором та за допомогою деканату. При цьому в анкеті моніторингу якості освітнього процесу є питання усвідомленості процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. ДДМА сприяє можливості безоплатного та вільного доступу до наявних інформаційних ресурсів та інфраструктури. 2. Безпечність освітнього процесу забезпечується як матеріальними складовими, зокрема дотриманням епідеміологічних умов, а також підтримкою психічного здоров'я здобувачів ВО за допомогою консультування психолога і участі в культурних заходах, що супроводжується систематичним моніторингом ступеню задоволеності їх потреб і інтересів. 3. Всебічна підтримка здобувачів в процесі отримання освітніх послуг, що підтверджена позитивними відгуками студентів під час проведення фокус груп. 4. Право на освіту особами з особливими освітніми потребами закріплено в НПА ДДМА. Існує можливість здійснювати заочно-дистанційне навчання з використанням технічних засобів. ЗВО робить кроки в бік покращення матеріально-технічної бази для навчання осіб з особливими освітніми потребами. 5. У ДДМА створена чітка політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), яка закріплена в НПА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1. Використання демонстраційних версій програмних продуктів при вивченні ОК Інформаційні системи і технології в управлінні організацією, зокрема ERP Парус-Підприємство та Audit Expert, носить поверховий характер і не дає змоги здобувачам ВО зрозуміти принципи і механізм їх використання в умовах реального підприємства. 2. В дистанційних умовах навчання проблематичним є встановлення необхідного ПЗ на домашні комп'ютерні пристрої студентів. Таким чином, вони змушені використовувати демо версії програмних продуктів або їх безкоштовні попередні версії. 3. На думку ЕГ матеріально-технічна база не є достатньою для забезпечення можливості навчання маломобільними особами та особами з вадами зору. 4. Учасники освітнього процесу не знайомі з формалізованою процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Рекомендації: 1. Придбати ліцензійну версію програмного забезпечення Audit Expert для вивчення ОК Інформаційні системи і технології в управлінні організацією, з метою надання можливості здобувачам ВО більш детально та на прикладі ознайомитися з принципами та механізмом роботи програмних продуктів для діагностики фінансового стану підприємства. 2. Надати доступ здобувачам ВО до необхідних ліцензійних програмних продуктів в дистанційних умовах, можливо шляхом використання хмарних технологій. 3. В проектній документації на облаштування матеріально-технічної бази ДДМА за рахунок державних коштів, з метою покращення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами передбачити встановлення кнопок виклику та оснащення санвузлів згідно потреб маломобільних осіб, встановити таблички з шрифтом Брайля, розробити функцію адаптації сайту для осіб з вадами зору. В разі відсутності державного забезпечення звернутися з проектом до благодійних організацій, роботодавців, міжнародних установ, з метою отримання фінансування. 4. Проводити заходи для учасників освітнього процесу з метою роз'яснення процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Створити коротку інформаційну брошуру з алгоритмом дій при виникненні конфліктних ситуацій та розмістити її у вільному доступі на сайті, а також на інформаційних стендах.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 7.3, 7.4, недоліки за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.5, 7.6 що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінюванні, ОП «Менеджмент» відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ДДМА діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/qESLZdi>; затверджене 25.10.2018 р.) та Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА (затверджено вченою радою ДДМА 27.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50; за посиланням: <https://cutt.ly/qESLZdi>). В третьому розділі цього Положення регламентується здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Положення, згідно з якими «перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу, критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства». На кафедрі менеджменту дотримуються розробленої процедури затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Проекти освітніх програм оприлюднюються для обговорення на сайті (<https://cutt.ly/fESUByS>). ЕГ було надано протоколи засідання кафедри, де обговорювались зміни до ОП (<https://cutt.ly/TEStIjjq>). На підставі представлених комісії документів можна дійти висновку, що на засіданнях кафедри розглядалися пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців, які стали основою відповідних змін, як в ОП «Менеджмент», так й в робочих програмах окремих ОК (витяги з протоколів засідання робочої групи №1 від 12.02.2021 р та кафедри менеджменту №18 від 10.10.2019 р.; №4 від 16.02.2021 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За ОП «Менеджмент» з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування, яке було проведене у грудні 2020 р. За результатами анкетування здобувачів введено до переліку освітніх компонентів ОП «Менеджмент» навчальні дисципліни «Ділова риторика» та «Бізнес-стратегії для промисловості». Факт анкетування підтверджено при зустрічі із фокус-групою здобувачів ВО. Також

здобувачі вищої освіти залучені до вищезгаданих процедур через органи студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування співпрацюють з ректором ДДМА на рівні консультативно-дорадчого органу, в тому числі й стосовно питань перегляду ОПП різних спеціальностей відповідно до п. 2.11.10 Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/5ESPkec>). ЕГ надані протоколи засідань робочої групи, засідань кафедри, Ради факультету, Вченої Ради, де здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією та є учасниками прийняття рішень.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Факти такої співпраці було підтверджено, як документами, наданими ДДМА ЕГ, так і під час спілкування з фокус-групою роботодавців. Пропозиції щодо удосконалення ОП надані керівником Департаменту з управління персоналом ТОВ «Корум Дружківський мавинобудівний завод» Лісовим С.В., начальником відділу розвитку та адаптації персоналу ПрАТ «НКМЗ» Ворочек В.І., Генеральним директором ПАТ «БЕСКО» Цимарманом С.В., начальником управління з персоналу ПАТ «ВІННИЦЯГАЗ» Кулійчуком В.І. (підтверджено витягом з протоколу засідання робочої групи №1 від 12.02.2021 р. – документ додається), що було підтверджено при зустрічі з фокус-групою. Також пропозиції роботодавців враховуються й при перегляді змісту окремих освітніх компонентів ОП. ЕГ констатує активне залучення роботодавців до перегляду змісту ОП «Менеджмент» та вдосконалення її окремих компонентів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В першу чергу процес збору інформації про кар'єрний шлях випускників в ДДМА відбувається через постійну комунікацію з кафедрою та деканатом. На сайті ЗВО створено рубрику «Випускнику», де розміщено інформацію про Клуб випускників та Положення про клуб випускників (<https://cutt.ly/PESYORe>), а також існує сайт відділу практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню і стажуванню випускників (<https://cutt.ly/AESYCQo>). Всі ці утворення сприяють розвитку взаємодії із випускниками ЗВО. Крім того, кафедра має базу відгуків від випускників ОП «Менеджмент», які ЗВО надав в системі. ДДМА сприяє працевлаштуванню випускників закладу, зокрема укладено ряд договорів про співробітництво з підприємствами регіону. Інформацію про підприємства, а також працевлаштування випускників ЗВО розміщено на офіційному сайті (<https://cutt.ly/iESIOeN>). Позитивною практикою є співпраця з випускниками ДДМА в якості роботодавців, що підвищує практичне спрямування освітньої діяльності. Зокрема на зустрічі 6 зі стейкхолдерами були присутні випускники: Лісовий С.В., Кулійчук В.І., Таракало Д.А., що займають керівні посади на підприємствах, а також Шашкевич І.І., що є працівником Краматорської міської ради. Було відзначено тісну співпрацю з кафедрою, та те, що вони безпосередньо долучаються до перегляду ОП «Менеджмент» та вносять пропозиції (враховано пропозицію Кулійчука В.І. стосовно впровадження дисципліни «Психологія лідерства та професійної успішності»). Співпрацю ДДМА з випускниками було також підтверджено під час відкритої зустрічі, зокрема були присутні випускники кафедри, які зазначали про залучення до проведення лекцій в якості експертів, спільні проекти, а також участь в спілці випускників (очільник Коржов Євген).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/8ESFhU4>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://cutt.ly/ZESFvXO>), Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА (<https://cutt.ly/wESFW9Q>), тощо. На основі інформації на офіційному сайті ДДМА, відомостей про СО ОП «Менеджмент», а також спілкування з різними фокус-групами встановлено, що до процесу та процедур із внутрішнього забезпечення якості залучені Перший проректор з науково-педагогічної і методичної роботи, навчальний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти, Центр дистанційної та заочної освіти, відділ технічних засобів навчання. Проректор взаємодіє з гарантами ОПП, проводить методичні семінари, координує акредитаційні процедури у ЗВО. До функцій відділу забезпечення якості вищої освіти належать: моніторинг діяльності факультетів, кафедр та інших підрозділів, які забезпечують освітній процес, моніторинг якості підготовки здобувачів вищої освіти, контроль за відповідністю навчальних та робочих навчальних планів освітньо-професійним програмам. Функціями навчального відділу є організації навчального процесу, здійснення контролю за якістю та ефективністю навчального процесу, облік та звітність з питань навчально-методичної роботи. Центр дистанційної та заочної освіти відповідає за організацію роботи в Moodle ДДМА, а відділ технічних засобів забезпечує технічно-інформаційну підтримку. Експертна група дійшла висновку, що система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА в основному спрямована на забезпечення якості шляхом моніторингу освітнього процесу та контролю узгодженості та результатів дій його учасників. Проблемою цієї системи є відсутність формалізованих процедур, які дозволять отримувати оцінку задоволеності усіх стейкхолдерів освітнього процесу ЗВО (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На основі інформації на офіційному сайті ДДМА, відомостей про СО ОП «Менеджмент», а також спілкування з фокус-групами (зустріч 2, 3, 7) встановлено, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Менеджмент». Під час проведення процедури акредитації інших ОП у ДДМА були висунуті зауваження, які узагальнені в формі СО. По-перше, при перегляді ОП не вивчається та не враховується досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП близьких до діючих. На зустріч 6 була запрошена представник іншого ЗВО, яка підтвердила участь ДДМА в заходах з менеджменту та долучення професора Кузнецової І.О. в якості консультанта. Друге зауваження пов'язане з врахуванням галузевого та регіонального контексту, а також досвід міжнародної співпраці - під час зустрічі 2 ректор ДДМА Ковальов В.Д. та перший проректор Фесенко А.М. підтвердили діючі договори про співпрацю з іноземними ЗВО, договори про співпрацю з іншими ЗВО додані в запиті №11. Щодо третього зауваження - участі стейкхолдерів та документування їх пропозицій – з'ясовано під час зустрічі 6 та при перевірці документів відповіді на запит №1. Вивчення нормативних документів у ДДМА дало можливість з'ясувати, що формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/KEHl9bV>) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у ДДМА (за посиланням: <https://cutt.ly/cEHxOtL>). Зустрічі 4,5 підтвердили удосконалення заявлених моделей модель та механізм вибору вибіркового дисциплін. Щодо зауваження про демотивуючий характер практики визнання неформальної освіти, слід зауважити що Академія використовує Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/uESLqXb>), а кафедра має певний досвід використання положення на практиці, що знайшло підтвердження під час зустрічей з фокус-групами зта 4. За ОП «Менеджмент» проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачами не за спеціальністю не виявлено. Щодо перевірки кваліфікаційних робіт на антиплагіат під час зустрічей (3, 4, 5, 7) з фокус групами було встановлено, що перевірки підлягають: кваліфікаційні роботи здобувачів ВО, курсові та наукові роботи, статті, наукові праці викладачів. Перевірку здійснюють за допомогою системи Strikeplagiarism. Процедуру проведення перевірки кваліфікаційних робіт встановлено в Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (<https://cutt.ly/9EPnCRv>). Інформація на сайті щодо ОП упорядкована.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В результаті аналізу відомостей про СО ОП «Менеджмент» та спілкування з різними фокус-групами встановлено, що академічна спільнота бере активну участь в забезпеченні якості освітньої програми. На кафедрі менеджменту ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів, в якій активно приймають участь здобувачі вищої освіти та роботодавці. Науково-педагогічні працівники кафедри активно застосовують на практиці нові методики викладання, що набуває актуальності в умовах вимушеного онлайн навчання. Викладачами кафедри проводяться відкриті лекції (за відповідним графіком). У результаті відбувається спільне взаємозбагачення педагогічного досвіду всіх учасників за рахунок врахування думок присутніх на відкритій лекції, знайомство з новими підходами до проведення занять, підвищення зацікавленості здобувачів. На факультеті постійно діє навчально- методична комісія, основна мета якої є забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Участь здобувачів вищої освіти та роботодавців у регулярному перегляді освітньої програми та інших процедурах забезпечення її якості. 2. Позитивною практикою є співпраця з випускниками ДДМА в якості роботодавців, що підвищує практичне спрямування освітньої діяльності, а також реальне врахування інформації від випускників у вигляді внесення змін до ОП (впровадження дисципліни «Психологія лідерства та професійної успішності»).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Відсутність формалізованих процедур щодо аналізу результатів моніторингу думок стейкхолдерів. Рекомендації: 1. Рекомендовано впровадження системи моніторингу думок стейкхолдерів з використанням методик контент-моніторингу і контент-аналізу на базі організаційного удосконалення роботи відділу забезпечення якості вищої освіти, що дозволить отримати більш об'єктивну інформацію щодо очікувань та задоволення всіма групами стейкхолдерів якістю освіти і станом освітнього процесу, сприятиме забезпеченню зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7, недолік за підкритерієм 8.5., що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінювання, ОП "Менеджмент" відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки, а також процедури їх дотримання врегульовано рядом нормативних актів ДДМА, що розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. Зокрема основним документом є Статут ДДМА (<https://cutt.ly/SESJD6R>), де вказано, що права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до законодавства України та конкретизуються в даному акті. Специфічні права та обов'язки, які стосуються певних сфер освітньої діяльності, встановлюються відповідними нормативними актами (<https://cutt.ly/xESKSjc>). Зокрема наявні документи з загальноорганізаційних питань, положення про структурні підрозділи та студентське самоврядування та ряд інших нормативних актів з організаційних, виховних та наукових питань. Під час проведення фокус груп з представниками академічної спільноти було встановлено послідовне дотримання встановлених правил та процедур на практиці, а їх доступність було підтверджено студенткою 1 курсу Бумар Т.С., яка зазначила, що всю необхідну інформацію для вступу, свої права та обов'язки і наразі всю необхідну інформацію, що врегульовує процес навчання, вона отримала з сайту ДДМА.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час зустрічі 1 із гарантом ОП встановлено, що проект ОП «Менеджмент» розміщується не пізніше як за один місяць до її затвердження на сайті ДДМА. На сайті ЗВО є сторінка «Обговорення проектів освітніх програм» (<https://cutt.ly/RESXJqH>), де розміщено проект ОП «Менеджмент» 2021/2022 н.р., проте відсутні терміни проведення громадського обговорення. З метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів на цій сторінці вказано e-mail: zadorozhnyaya@i.ua. Крім того проект ОП розміщено на сторінці кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/cESCFnH>), де з метою отримання зворотного зв'язку вказано електронну адресу: menegment2426@gmail.com. На думку ЕГ спосіб отримання зауважень і пропозицій на сайті ЗВО є недосконалим, так як під час зустрічей зі стейкхолдерами було встановлено, що комунікація здебільшого відбувається в очному форматі, а не з використанням онлайн ресурсів. Окрім того, відсутнє публічне відображення таблиці пропозицій, що були внесені зацікавленими особами. Обговорення ОП відбуваються під час засідань кафедри за участю робочої групи ОП на підставі зібраних зауважень і пропозицій від здобувачів ВО, представників роботодавців та інших заінтересованих сторін. Реальність процесу врахування інформації від стейкхолдерів встановлено під час проведення фокус груп зі здобувачами ВО (зустрічі 4,5), викладачами (зустріч 3) та іншими стейкхолдерами (зустріч 6).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформацію про ОП «Менеджмент» заінтересовані сторони можуть отримати з різних джерел: веб-сайту ДДМА, системи дистанційного навчання Moodle, а також сторінок кафедри в соціальних мережах. Зокрема на веб-сайті ДДМА ОП «Менеджмент» розміщена в рубриці «Освітні програми» (<https://cutt.ly/GESBUxH>). Більш детальну інформацію та опис ОП можна знайти на сторінці кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/IESBBiW>), де розміщено інформацію про гаранта ОП, навчальний план, силабуси обов'язкових освітніх компонентів, а також силабуси дисциплін вільного вибору студентів. На сторінках дистанційного навчання Moodle розміщено силабуси дисциплін,

а також робочі програми, в чому ЕГ впевнилася через наданий ЗВО доступ. Окрім того ЗВО розміщує на своєму веб-сайті інформацію, що підлягає публічному оприлюдненню. В рубриці «Ліцензування та акредитація» (<https://cutt.ly/wES1AmB>) ДДМА розміщує відомості про самооцінювання ОП, звіти про результати акредитаційних експертиз, висновки експертних комісій, а також ліцензійні справи. Інформацію про публічні закупівлі ДДМА 2021 року розміщено на сторінці тендерного комітету (<https://cutt.ly/wES1ocC>). Доступність до зазначеної інформації та її достатність було підтверджено в ході проведення зустрічей із здобувачами ВО (зустрічі 4,5), академічним персоналом (зустріч 3) та іншими стейкхолдерами (зустрічі 6, 8).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. В ДДМА розроблено ряд нормативних актів, які містять права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також правила і процедури їх дотримання. Наведені норми діють в ЗВО, послідовно дотримуються та є доступними для зацікавлених осіб. 2. Проєкт ОП «Менеджмент» розміщується на сайті ДДМА, з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. 3. ДДМА оприлюднює повну та достатню інформацію про ОП «Менеджмент», а також іншу інформацію, яка передбачена законодавством, що є доступною для всіх заінтересованих осіб.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. На думку ЕГ, спосіб отримання зауважень і пропозицій до проєкту ОП на сайті ЗВО є недосконалим, так як під час зустрічей зі стейкхолдерами було встановлено, що комунікація здебільшого відбувається в очному форматі, а не з використанням онлайн ресурсів. Окрім того, відсутнє публічне відображення таблиці пропозицій, що були внесені зацікавленими особами, а також термінів проведення громадського обговорення. Рекомендації: 1. З метою більш ефективного отримання зворотного зв'язку із зауваженнями та пропозиціями стосовно проєктів ОП від стейкхолдерів, створити гугл форму та розмістити її на веб-сайті ДДМА. Вказувати терміни проведення громадського обговорення та строки подання пропозицій. За результатами обговорення створювати та розміщувати в публічному доступі зведену таблицю отриманих пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на значну узгодженість за підкритеріями 9.1, 9.3, недоліки за підкритерієм 9.2, що не є суттєвими, релевантність фактів та голістичний підхід в оцінюванні, ОП «Менеджмент» відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ встановлені певні неточності в інформації щодо акредитації ОП «Менеджмент». На сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html> вказана неточна інформація «Ліцензія на здійснення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент надана наказом

Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1935-л», тоді як у розділі Сертифікати (за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/sertifikati.html>) наведені скан-копію сертифікату про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) у 2017 р.: сертифікат НД № 0592398, дата видачі 18.09.2017 р., термін дії сертифікату – 01.07.2021 р. Також є певні технічні помилки у відомостях про СО ОП «Менеджмент». Так, у розділі «Загальна інформація» вказано «проект ОПП «Маркетинг» (2021-2022 н.р.)», тоді як наводиться інформація щодо ОП «Менеджмент». Рекомендації: 1. Навести коректну інформацію щодо акредитації спеціальності 073 «Менеджмент» на сайті ДДМА.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Пирог Ольга Володимирівна

Члени експертної групи

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна

Чорна Інна Анатоліївна